

NYHEDSBREV/ UNG FAXE

Online undervisning, nye erfaringer og fokus på trivsel

ONLINE SKOLE OG FRITIDSLIV

I UNG FAXE - UNGDOMSSKOLEN

**TRYK OG SE
VIDEOEN HER**

...Eller se, hvordan man synger
sammen hver for sig
på vores musicalhold
lige her

VIDEO: CORONA-STATUS
FRA LEDERNE

**Guidet tur i
værktøjet
'Jam board'??**

**TRYK
HER!!**

MØD VORES
nye kollegaer
I VIDEOEN HER

Brobygning:
Hun løb med
pokalen

Amnesty: 10.
klasse skriver
for et liv

Fælleselevråd
holder gryden
i kog

Vores unges
mentale
sundhed

Den fysiske
hverdag i
Ung Faxe

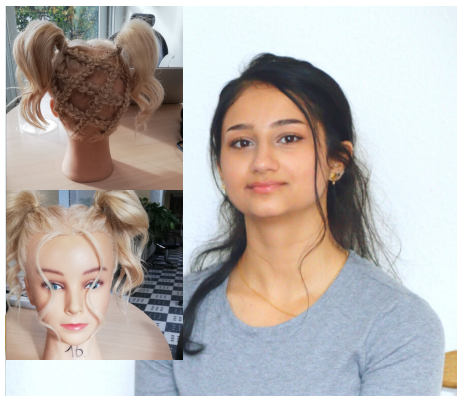
**TRYK HER FOR AT SE VORES
INTROVIDEO TIL 10. KLASSE**

**TRYK HER FOR AT SE VIDEOEN
FRA ÅBENT HUS D. 10. FEBRUAR**

BROBYGNING: HUN LØB MED POKALEN!

Uge 43 blev desværre ramt af nedlukninger i de kommuner, hvor brobygningen skulle have været afholdt.

Derfor gik en del af vores tid med at håndtere den naturlige frustration, som det affødte. Heldigvis blev brobygning

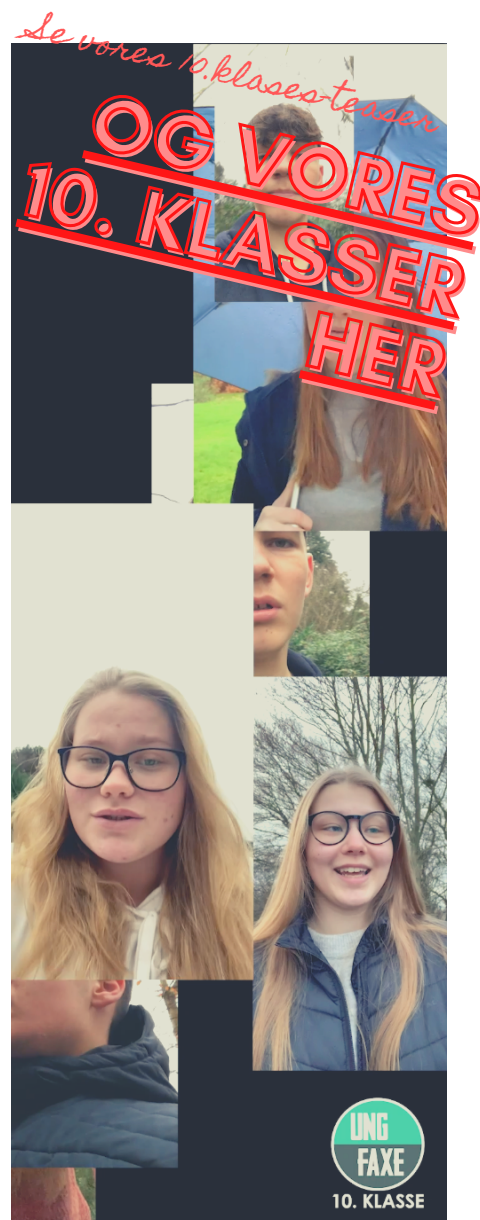


gennemført, og Nariman Hanan fra ERHVERV10 var på frisørlinjen i Næstved, hvor forløbet sluttede med en håropsætningskonkurrence.

Her løb hun med pokalen og fik præmie og applaus med hjem. Godt gået!

AMNESTY: 10. KLASSE SKRIVER FOR ET LIV

'Skriv for et liv' var overskriften på et af projekterne i faget 'Global Issues' op til INTERNATIONAL10s juleferie. I praksis blev der sendt 11 breve til afsted til verdens menneskerettighedskæmpere. Astrid valgte at sende sit til Nassima al- Sadah, og [hvad hun præcis skrev, kan du læse her](#).



VORES UNGES MENTALE SUNDHED - INSPIRATION FRA ET FRITIDSHOLD

Unge fra et af vores fritidshold udtrykker det udfordrende; "at værelset bliver som et fængsel"; "at man ikke ser andre end sine forældre og søskende"; "at man har mange lektier, som er p***ekedelig, fordi de skal kunne laves online"; "at man ikke har noget at glæde sig til".

Glæde og forventning - og at man føler mening i sin tilværelse har stor betydning for den mentale sundhed. Så hvad kan vi gøre? De unge fra fritidsholdet foreslog følgende:



Spise frokost- eller fredagsbar sammen online; spille brætspil med familien; bage kager sammen online; læse bøger; anrette sin mad lækker; gå ture; lave nye retter.

Selvom vi lever i en tid, hvor nærvær er reduceret til skærmb brug, er det vigtigt, at vi bliver ved med at tale med vores unge!

- Fra underviser til inspiration

HELTIDSUNDERVISNINGEN

DEN FYSISKE HVERDAG I UNG FAXE

Der er stadig fysisk undervisning på Ung Faxe...

Elever fra Heltidsundervisningen og særligt sårbare elever fra 10. klasse, er undtaget af hjemsendelsen. Det betyder imidlertid ikke, at "alt-er-som-det-plejer".

For at sikre afstand og minimere risikoen for smitte, er eleverne inddelt i små grupper. Grupperne forholder sig skiftevis udenfor på tur eller skolens arealer, og indenfor i klasselokaler og Ung Faxes øvrige lokaler. Fraværet fra alle øvrige ungdomsskoleelever gør heldigvis denne øvelse overkommelig.

Få gange har eleverne i Heltidsundervisningen haft online undervisning. Selvom det ikke har været særlig givende, har det været interessant at alle eleverne faktisk har været logget på.

Dette fortæller os noget om tilhørsforholdet og motivationen for skolen - og at de frø vi sår i Heltidsundervisningen, bliver ved med at vokse!

FÆLLESELEVRÅDET HOLDER GRØDEN I KOG

Ved skoleårets start overtog Ung Faxe rollen som understøttende funktion for Fælleselevrådet.

Fælleselevrådet er i øjeblikket i gang med projekter, der skal gøre det bedre for fremtidige råd både at skabe mening for dem selv, samt at blive hørt:

- Årlig besøg på skolerne
- Aktivitet på sociale medier
- Videoreferater af møder
- Hjemmside

Målet er, at flere fremtidigt skal kende rådet.

[TRYK HER FOR AT SE
VIDEOEN FRA FORMAND
OG NÆSTFORMAND](#)